

**Дзяржаўная ўстанова адукацыі  
"Нарацкая сярэдняя школа №1»**

**Даведнік рэгіянальных экскурсійных  
маршрутаў адукацыйнай накіраванасці**

**"Дарогамі ведаў»**

**Падарожжы нарачанцаў**

(з выкарыстаннем элементаў сучасных  
інфармацыйных тэхналогій)



**Жалубоўскі Вячаслаў Генрыхавіч**

**ДУА "Нарацкая СШ №1"**

**Мядзельскі раён**

**Мінская вобласць**

**8(01797) 46218**

**Нарач**

**2021**

## Змест

|   |           |
|---|-----------|
| <b>АД АЎТАРА .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>ПРАДМОВА .....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>Спіс экалага-краязнаўчых маршрутаў .....</b>                                       | <b>7</b>  |
| <b>Слоўнік .....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>архітэктурных тэрмінаў, якія сустракаюцца ў<br/>тэксе<sup>9</sup></b>              |           |
| <b>Архітэктурная спадчына Нарачанскага краю .....</b>                                 | <b>9</b>  |
| <b>ТЭХНАЛАГІЧНАЯ КАРТА ЭКСКУРСІІ .....</b>  | <b>15</b> |
| <b>Турыстычны маршрут .....</b>   | <b>22</b> |
| <b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА<br/>ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА .....</b>                        | <b>24</b> |
| <b>«Путешествие по природным и историческим<br/>объектам Нарочанского края» .....</b> | <b>24</b> |
| <b>Характарыстыка стаянак .....</b>   | <b>32</b> |
| <b>Интернет ресурсы для организации путешествия<br/>по Нарочанскому краю .....</b>    | <b>34</b> |
| <b>Список рекомендаций по организации походов ..</b>                                  | <b>34</b> |

## АД АЎТАРА

Лавінападобны рост аб'ёмаў інфармацыі прыняў характар інфармацыйнага выбуху ва ўсіх сферах чалавечай дзейнасці.

Асаблівую цікавасць уяўляюць пытанні, звязаныя з аўтаматызацыяй пошуку інфармацыі, паколькі "ручныя метады" без выкарыстання тэхнічных сродкаў даўно вычарпалі свае магчымасці. Найбольш даступнай формай аўтаматызацыі інфармацыі з'яўляецца прымяненне ЭВМ.

Сёння разам з традыцыйнымі друкаванымі выданнямі шырока прымяняюцца электронныя даведчныя дапаможнікі.

Пры распрацоўцы дадзенага даведніка таксама выкарыстоўваліся элементы сучасных інфармацыйных тэхналогій.

Для аптымізацыі інфармацыйнага матэрыялу большая частка яго размешчана на сайце <http://naroch1.by> ДУА "Нарацкая СШ№1" у раздзеле "Турыстычны даведнік". Усяго націсканнем дзесяці клавiш на клавiятуры ці на смартфоне, Вы, паважаны чытач, маеце магчымасць пабачыць калекцыю турыстычных маршрутаў, якую будзем папаўняць, парады па арганізацыі падарожжаў, экаслоўнік і слоўнік некаторых архітэктурных тэрмінаў, якія сустракаюцца ў тэкстах экскурсій. Таксама ў наяўнасці спасылкі на інтэрнэт-рэсурсы, якія дапамогуць у падрыхтоўцы падарожжаў па Нарачанскаму краю, менавіта:

- карысная інфармацыя;
- рэкамендацыі па арганізацыі турыстычных маршрутаў;
- спіс аб'ектаў турыстычнай цікавасці і кароткая даведка: месцазнаходжанне, нумары тэлефонаў і графікі працы;
- варыянты размяшчэння для пражывання;
- пункты харчавання, кампаніі па арэндзе транспарту і інш.;
- нумары экстраных службаў, адрасы карысных сайтаў і інш.

## ПРАДМОВА

Нарачанскі край – унікальная прыродная скарбніца і буйнейшы курортны рэгіён Беларусі. Маляўнічыя пейзажы, чыстыя азёры і рэкі, гаючыя мінеральныя крыніцы прыцягваюць сюды гасцей з усёй Беларусі і розных куткоў замежжа.

На тэрыторыі краю аб'яўлены шэраг помнікаў рэспубліканскага значэння прыроды і беларускай гісторыі, напрыклад, курганныя пахаванні, гарадзішчы і паселішчы даўніх людзей; акрамя таго тут на працягу некалькіх стагоддзяў усталёўваліся хрысціянскія святыні – цэрквы і касцёлы, захаваліся рэшткі старадаўніх сядзіб, млыноў і сажалак, з поўначы на поўдзень сто гадоў з невялікім усталявалася на тры гады лінія фронту Першай сусветнай вайны.

Таму магчымаць арганізацыі рознатэматычных пазнавальных і краязнаўчых маршрутаў, праграм, экскурсій, паходаў – тое, што спрыяе развіццю ў навучэнцаў цікавасці да багатай прыроднай і гісторыка-культурнай спадчыны нашай краіны, што дапамагае замацаванню ў дзяцей ведаў па гісторыі, геаграфіі, біялогіі і іншых прадметных дысцыплінах – у Нарачанскім краі вельмі багатая.

ДУА “Нарацкая сярэдняя школа №1” на працягу амаль паўвеку, дзякуючы апантанасці некалькіх пакаленняў улюбёных у родны край настаўнікаў, напрацавала вялікі вопыт арганізацыі і правядзення экскурсійна-турыстычнай працы па навакольных мясцінах.

У апошнія 20 гадоў гэтая педагічная праца ў турысцка-краязнаўчым накірунку творча ўдасканалілася і рэалізавалася на новым, больш вышэйшым узроўні – ахоп пазнавальнага кампаненту пашырыўся, былі ўведзены грунтоўныя краязнаўчы і экалагапазнавальныя кампаненты.

Па-першае, намі была распрацавана і рэалізавана мадэль бесперапыннай турысцкай адукацыі дзяцей і падлеткаў. Яе

асноўная мэта - арганізацыя разумнага правядзення вольнага часу ў выглядзе элементаў (экскурсіі, паходы) здаровага ладу жыцця дзяцей і падлеткаў, значнага пашырэння іх пазнавальнага кругагляду праз турыстычную, краязнаўчую і экскурсійную работу. Гэтая мадэль уяўляе сабой бесперапынны ланцужок адзінага педагагічнага працэсу, складаецца з трох узаемазлучаных блокаў:

-кіраўнічага (педагог-выхавальнік праз асабісты прыклад, выкарыстоўваючы прынцыпы пераемнасці, уліку ўзроставых і індывідуальных асаблівасцей выхавання ў калектыве і праз калектыв, уздзеянчае на фарміраванне лідэра);

-змястоўнага (педагог-выхавальнік пачынае з праграм вольнага часу і, выкарыстоўваючы прынцыпы прыродамэтазгоднасці і цеснай сувязі з прынятымі жыццёвымі паняццямі, – прыходзіць у навучанні і выхаванні да прыкладных праграм новага пакалення);

- практычнага (арганізацыя і правядзенне паходаў).

У рэшце рэшт у школе створаны і працуюць два гурткі турысцка-краязнаўчага профілю: адзін - для сярэдняга і старэйшага ўзросту, другі - для малодшага ўзросту. У кожным класе вядзецца праца па дадзеным профілі. З прыходам лета класы разам з класнымі кіраўнікамі адпраўляюцца ў паходы аднаго дня, шматдзённыя велапаходы або экскурсіі па гарадах Беларусі.

Па-другое, ужо з 2000 года школа цесна супрацоўнічае з адміністрацыяй, турыстычным і навуковым аддзелаў дзяржаўнай прыродаахоўнай установы "Нацыянальны парк "Нарачанскі", створаным у 1999 годзе. Супрацоўніцтва дало магчымасць выкарыстаць шэраг магчымасцей для арганізацыі і правядзення экалага-краязнаўчых маршрутаў па Нарачанскім краі. Так, кожны год ў экалага-асветніцкім цэнтры Нацыянальнага парку адбываюцца сустрэчы, адпрацоўка тэматыкі маршрутаў і кансультацыі кіраўніка і ўдзельнікаў экалагічных падарожжаў з супрацоўнікамі прыродаахоўнай установы. У выніку ўсім будучым удзельнікам становяцца добра вядомы правілы паводзін на асабліва ахоўнай прыроднай

тэрыторыі, неабходнасць і пералік забарон на розных участках мясцовасці, маючых дачыненне да забароненых функцыянальных зон нацыянальнага парку (запаведнай, строгага рэгулявання) – гэта экалагаасветніцкія веды. Патрэбнае, разам з супрацоўнікамі парку вызначаюцца цікавыя прыродныя аб'екты, якія могуць быць на маршрутах, або адбываецца абмен думкамі і інфармацыяй аб аб'ектах, маючых дачыненне да гісторыка-культурных каштоўнасцей. З улікам магчымасцей фінансавага забеспячэння штогадовых летніх лагераў, школа выкарыстоўвае добрыя магчымасці карыстання камфартабельнымі экскурсійнымі аўтобусамі і паслугамі вопытных экскурсаводаў Нацыянальнага парку "Нарачанскі". З супрацоўнікамі навуковага аддзелу ўсё болей пашыраецца ўзаемадзеянне ў выкарыстанні сучасных інфармацыйных і геаінфармацыйных тэхналогій у распрацоўцы турыстычных маршрутаў, а таксама ў выкарыстанні гэтых тэхналогій пры правядзенні вела- і пешых падчас правядзення экапахода ў мэтах арыентыроўкі ў "глухой" мясцовасці – сучасных інтэрактыўных сродкаў (смартфонаў, планшэтаў), у якіх знаходзяцца спецыяльна спраектаваныя вектарныя сведкі і магчымасць карыстацца імі з дапамогай GPS-навігацыі. І ўвогуле, праз сувязь сайтаў ДУА "Нарацкая СШ №1" і дзяржаўнай прыродаахоўнай установы "Нацыянальны парк "Нарачанскі" наладжана цесная сувязь як у межах абнаўляемай прыродаахоўнай інфармацыі, так і ў інтэрактыўных рэсурсах, маючых дачыненне да экалага-краязнаўчага турызму.

Трэба зазначыць, што для таго, каб вандраванне было ідэальным, а яго ўдзельнікі адчувалі сябе паўнапраўнымі ўдзельнікамі турысцкай паходнай групы, неабходна рыхтавацца да яго на працягу года. Таму, арганізацыя паходаў з навучэнцамі мае на ўвазе ўключэнне будучых ўдзельнікаў паходу ў дзейнасць (ад сумеснай распрацоўкі маршруту, размеркавання агульных даручэнняў да сумеснай рэфлексіі і афармлення вынікаў паходу ў выглядзе пісьмовых справаздач, фота-відэамаатэрыялаў і г.д.).

У рэшце рэшт, жадаючых у нашай школе пабываць у велапаходах і з'ездзіць на экскурсіі заўсёды шмат.

### **Спіс экалага-краязнаўчых маршрутаў**

1. Ад Свінцянскай да Ашмянскай узвышанасці (Нарач – Рыдупля - Шэметава – воз.Вішнеўскае – Вішнева – Жодзішкі – г.Смаргонь – Новаспаск – Крэва – р.Зах.Беразіна – Подбярэзь – Гальшаны– г.Ашмяны – Жупраны - Солы– г.п.Астравец – Варняны– Міхалішкі – г.п.Свір– Камарова – Канстанцінава – Альшэва – Лынтупы –воз.Саранчаны – воз.Лодасі – Камаі - воз.Мал.Швакиты – воз.В.Швакиты – Каралінова – Нарач)
2. Падарожжа па мяжы трох абласцей (Нарач – Камарова – Свір - Міхалішкі – Падольцы – Кемелішкі– Варняны– Рындзюны – Солы - Смаргонь - Нароч - Заброддзе – Іжа - Вішнева – Шэметава – Камарова – Лынтупы – воз. Швакиты – Нарач)
3. Падарожжа па прыродных і краязнаўчых аб'ектах Нарачанскага края (к.п.Нарач, воз.Нарач, Абеліск ля возера Нарач, воз.Мястра, г.Мядзел, воз.Мядзел, азёры Расохі, Логвіны, Воўчына, Варанец, Доўжа, Вялікія Швакиты)

4. Каменныя легенды Нарачанскага краю (Нарач - Шэметава, Засвір, Свір, Камарова, Канстанцінава, Нарач)
5. Ад Лынтуп да Парыжэ (Нарач –Канстанцінава - Камарова - Альшэва — Лынтупы— Камаі - Паставы - Лучай - Варапаева - Мосар - Шаркоўшчына - Удзела - Мосар - Парыжэ – Дунілавіччы – Мядзел – Партызанскія базы – Занарач – к.п.Нарач – в.Нарач)
6. Падарожжа па Нарачана – Вілейскай нізіне (Нарач – Шэметава – в.Вішнева - воз.Вішнеўскае – Іжа – Нарач (Вілейскага раёна) – Заброддзе– Вілейка – Вілейская гідраэлектрастанцыя - Касута - Рабунь - Людвінова – Кастыкі - Крывічы –Будслаў – Ваўкалата –Мядзел – воз.Мястра – Брусы – Занарач - Нарач)
7. Дарогамі Беларускіх партызан (Нарач – Глубокое – воз.Доўгае –воз.Шо – м.к. «Прарыў»–г.п. Ушачы – Ушацкія азеры – Лепель – Бярэзінскі біясферны запаведнік – Домжарыцы – Мсціж – Зембін – м.к. «Хатынь» - Лагойск – гарналыжны комплекс «Сілічы» - Курган Славы – спартыўны комплекс «Раўбічы» - вадасх.Вяча – м.к. «Лінія Сталіна» - Радашковічы — Ілля – Вілейскае вадасховішча – Княгінін - Пількаўшчынанна (радзіма М.Танка) – Нарач)



## Слоўнік

### архітэктурных тэрмінаў, якія сустракаюцца ў тэксце

|                 |             |
|-----------------|-------------|
| Апсида          | Лястра      |
| Аркбутан        | Порцік      |
| Аўстэрыя        | Прэсбітэрыі |
| Барока          | Рызаліт     |
| Готыка          | Захрыстыя-  |
| Званіца         | Стук (стука |
| Класіцызм       | Трансэпт    |
| Контрфорс       | Фасад       |
| Нава (карабель) | Фрэска.     |
| Ордэр           | Франтон     |
| Пандус          |             |

### Архітэктурная спадчына Нарачанскага краю

Мядзельшчына-край, багаты выдатнымі помнікамі архітэктурны, якія з'яўляюцца неад'емнай часткай гісторыка-культурнай спадчыны Беларусі. Па тыпалагічных прыкметах помнікі архітэктурны Мядзельшчыны можна падзяліць на тры групы: каталіцкія храмы, праваслаўныя цэрквы і сядзібна-паркавыя комплексы (сядзібы). Найбольш старажытнымі з'яўляюцца каменныя каталіцкія храмы. Помнікі гэтай групы ахопліваюць перыяд з XVII стагоддзя да пачатку XX стагоддзя, з'яўляюцца прадстаўнікамі стылістычных напрамкаў-рэнесансу, барока, класіцызму, а таксама неаготыкі, неабарока (эклетыкі – пачатку XX стагоддзя). Помнікамі архітэктурны барока з'яўляюцца: Траецкі касцёл (1713 г.) у в. Засвір, Касцёл Маці Божай Шкаплернай (1754 г.) у г. Мядзел, Андрэўскі касцёл (1777 г.) у г. п. Крывічы і інш. Адзін з найбольш манументальных храмаў-Касцёл Маці Божай Будслаўскай у в. Будслаў, які пабудаваны на працягу XVII-XVIII стагоддзяў, спалучае рысы рэнесансу і барока. У стылі класіцызму ўзведзены касцёлы Маці

Божай Узнесенай у в. Канстанцінава і Божай Маці Нястомнай Дапамогі (XIX стагоддзе) у в. Шэметава. Андрэеўскі касцёл у в. Нарач, пабудаваны ў 1901 годзе, з'яўляецца прыкладам неагатычнай архітэктуры.

Праваслаўныя цэрквы (драўляныя і каменныя) будаваліся ў адносна кароткі час у XIX – пачатку XX стагоддзя. Каменныя царквы належаць да рэтраспектыўна – рускага стылю, які панавалі ў архітэктуры ў гэты час. Адметнай асаблівасцю праваслаўных храмаў Мядзельшчыны з'яўляецца выкарыстанне ў іх будаўніцтве мясцовага матэрыялу-шліфаванага бутавага каменя, з якога будаваліся сцены храмаў. Асобныя дэталі рабілі з цэглы. Спалучэнне ў адным будынку двух кантрасных па памерах, колеры і фактуры будаўнічых матэрыялаў надае храмам асаблівую мастацкую выразнасць. Такія цэрквы пабудаваныя ў вёсках Слабада, Старыя Габы.

Традыцыі драўлянага дойлідства выяўлены ў вёсках Некасецк і Княгінін.

Асобную групу помнікаў на тэрыторыі раёна складаюць сядзібна-паркавыя комплексы. Яны ў асноўным створаны ў XIX – пачатку XX стагоддзя, калі панавалі ў архітэктуры эклектыка і мадэрн. Цікавым помнікам архітэктуры мадэрна з'яўляецца сядзібны дом у в. Лушчыкі.

Сядзібныя паркі-помнікі садова-паркавага мастацтва, раскрываюць асаблівасці рэгулярнага або пейзажнага стылю ў паркабудаўніцтве. Так, у былой сядзібе ў в. Альшэва захаваліся фрагменты рэгулярнага парку перыяду барока (XVIII стагоддзе) і пейзажнага перыяду класіцызму (XIX стагоддзе). Маляўнічы пейзажны парк захавалі ў в. Камарова.

Большасць сядзібна-паркавых ансамбляў Мядзельшчыны знаходзяцца ў дрэнным стане: разбураныя або здзічэлыя паркі, спустошаныя сядзібныя дамы і гаспадарчыя будынкі.

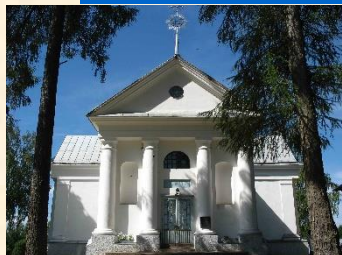
## [Сядзіба ў в. Шэметава](#)



## Гаспадарчыя пабудовы сядзібы



## Касцёл Божай Маці Нястомнай Дапамогі



## Троіцкі касцёл і кляштар кармелітаў у в. Засвір



Мікалаеўскі касцёл у г.п. Свір



Сядзіба, в. Камарова



Касцёл Маці Божай Узнесенай у в.  
Канстанцінава



Андрэўскі касцёл у в. Нарач



## Праваслаўныя храмы Нарачанскага краю

На тэрыторыі Мядзельскага раёна захавалася восем праваслаўных храмаў:

\* царква Аляксандра Неўскага (сярэдзіна XIX стагоддзя) у в. Слабада;

\* Льінская царква (1881 год) у в. Нарач;

\* Траецкая царква (1887 год) у г. п. Крывічы;

\* царква Мікалая Цудатворца (1905 год) у в. Старыя Габы;

\* Траецкая царква (1926 год) у в. Некасецк;

\* царква (XIX стагоддзя) у в. Княгінін;

\* Успенская царква ў в. Вузла

\* стараверская Царква Успення Багародзіцы (XX стагоддзе) у г. п. Свір.

### Льінская царква ў в. Нарач



**"Каменные легенды Нарачанскага краю»**

**ТЭХНАЛАГІЧНАЯ КАРТА ЭКСКУРСІІ**

**Тып экскурсіі:** гісторыка-архітэктурная, аўтобусная

**Працягласць маршруту:** 100 км.

**Працягласць экскурсіі:** 5 акадэмічных гадзін

**Склад групы:** масавая аўдыторыя

**Змест экскурсіі:**

\* экскурсія знаёміць з аб'ектамі Нарачанскага краю, якія адносяцца да розных архітэктурных стыляў і эпох;

\* па маршруце экскурсанта атрымліваюць інфармацыю аб населеных пунктах і аб'ектах, звязаных з падзеямі Першай сусветнай вайны (нямецкія пахаванні).

**Мэта экскурсіі:**

- \* выхоўваць любоў да Радзімы і роднага краю;
- \* беражліва ставіцца да аб'ектаў гісторыі і культуры;
- \* спрыяць развіццю назіральнасці, уяўлення, умення думаць і рабіць высновы;
- \* спрыяць эстэтычнаму выхаванню.

**Маршрут экскурсіі:**

в.Нарач- дарога да в. Занарач-сядзіба Шэметава-в. Засвір-г.п. Свір-шаша Вільня-Полацк-в. Канстанцінава-в. Нарач-

### **Асаблівасці методыкі правядзення гісторыка-архітэктурных экскурсій:**

\* асаблівасці методыкі паказу-паказ аб'ектаў гісторыі і архітэктурны: жылых і гаспадарчых будынкаў, храмаў, пахаванняў, фрагменты паркаў; яе экскурсійнымі аб'ектамі сталі збудаванні, якія не з'яўляюцца звычайным наглядным дапаможнікам, прынесеным на лекцыі або на ўрок;

\* улічваючы, што дадзеная экскурсія строга тэматычная (гісторыка-архітэктурная), у ёй павінны быць дакладна вызначаны аб'екты паказу-гэта архітэктурныя збудаванні, якія адносяцца да розных стыляў і эпох;

\* як і ў любой загараднай экскурсіі, тут сустракаюцца аб'екты, не звязаныя з тэмай, пра іх трэба даць кароткую даведку, каб не ўзнікала пытання – што гэта?

\* экскурсаводу неабходна не толькі валодаць глыбокімі і рознабаковымі ведамі, але таксама ўмела і лагічна звязаць і аб'яднаць іх вакол агульнай, адзінай тэмы і мэты экскурсіі;

\* экскурсаводу неабходна ўмець выбраць для паказу самыя зручныя пункты, прадумаць, як найбольш маляўніча і дакладна апісаць аб'ект, каб выклікаць у экскурсантаў цікавасць;

\* асаблівасці паказу гэтай экскурсіі тлумачацца самімі аб'ектамі архітэктурны, правільным выбарам месца паказу;

\* адметная асаблівасць методыкі паказу аб'екта архітэктурны выяўляецца яшчэ і ў тым, што крыніцай ведаў, крыніцай інфармацыі тут з'яўляецца сам аб'ект і падзеі, якія адбыліся на яго месцы;

\* экскурсавод павінен умела падвесці экскурсантаў да высноў, што ў архітэктурных аб'ектах ўвасоблена не толькі гісторыя краю, але і гісторыя і культура нашай Радзімы.

### **Агульныя арганізацыйныя ўказанні:**

\* папярэджаваць дзяцей аб правілах паводзін пры наведванні культурных збудаванняў; пры выхадзе з аўтобуса, а затым пасадцы ў аўтобус, аб захаванні правіл бяспекі;

- выразна ўказваць месца і час збору групы;

\* пры вяртанні да месца прыёму групы нагадаць: не забываць рэчы ў аўтобусе і прасачыць за гэтым;

\* не прыступаць да правядзення экскурсіі, не ўсталяваўшы поўнай увагі ў групе.

Уступ да экскурсіі: у арганізацыйнай частцы пасля знаёмства з групай назваць сваё прозвішча, імя, імя па бацьку і прадставіць вадзіцеля (калі ён не знаёмы групе), паведаміць тэму экскурсіі, яе маршрут і працягласць па часе, месца і час яе заканчэння; затым нагадаць аб правілах паводзін у аўтобусе на маршруце; у інфармацыйнай частцы – кароткае паведамленне пра змест экскурсіі. Мэта ўступлення: усталяваць кантакт з групай, прыцягнуць увагу да тэмы, памятаць, што ўступленне – толькі пачатак экскурсіі, калі ў экскурсантаў складваецца першае ўражанне аб экскурсаводзе і будучай экскурсіі.

Уступ даваць пасля пасадкі групы ў аўтобус да пачатку руху па маршруце.

Уступ павінен быць кароткім, лаканічным, але разам з тым эмацыйным, выклікаць цікавасць да тэмы экскурсіі.



| <i>Маршрут<br/>экскурсіі</i>                             | <i>Прыпынкі</i>        | <i>Аб'екты<br/>паказу</i>                        | <i>Працяг<br/>асць<br/>экскурсіі</i> | <i>Найменне<br/>падтэм<br/>і пералік<br/>асноўных<br/>пытанняў</i>  | <i>Арганізацыйныя<br/>указанні</i>  | <i>Метадычныя<br/>указанні</i>  |
|--|------------------------|--|--------------------------------------|---|---|---|
| <i>1</i>   | <i>2</i>               | <i>3</i>   | <i>4</i>                             | <i>5</i>  | <i>6</i>  | <i>7</i>  |
|  |                        |  | 5                                    | <b>Уступленне да тэмы.</b><br>Мядзельшчына-зямля слаўная не толькі сваёй першароднай прыродай, але і гісторыяй. | Уступленне скончыць да пад'езда да першага аб'екта і абавязкова зрабіць паўзу пры пад'ездзе да яго. | Уступленне павінна быць кароткім, лаканічным, але разам з тым эмацыйным, выклікаць цікавасць да тэмы экскурсіі.   |
| Ад месца сустрэчы з групай да <a href="#">в. Занарач</a> | Па ходзе руху аўтобуса | Злева па ходзе руху аўтобуса-панарама в. Занарач | 15                                   | Архітэктурная спадчына-невывяржальная крыніца творчай фантазіі пакаленняў.                                      | Аповед весці па ходзе руху аўтобуса   | Коротка азнаёміць экскурсантаў з гісторыяй архітэктурных стыляў.<br>Даць экскурсійную даведку аб першым населеным пункце (в. Занарач), якія сустракаюцца на маршруце. |

|                                  |                                      |   |    |  |  |   |
|----------------------------------|--------------------------------------|---|----|--|--|---|
| <a href="#">Сязьбіа Шэметава</a> |                                      |   | 8  | <a href="#">Барока ў дойлідстве Беларусі</a>   | Аповед весці па ходзе руху аўтобуса  | Выкарыстоўваць метадычны прыём характарыстыкі. Расказаць аб значэнні барока ў архітэктуры Беларусі.       |
| <a href="#">в. Засвір</a>        | На пляцоўцы ля касцёла.              | Будынак касцёла,, нямецкія могількі, брама            | 15 | в. Засвір Траецкі касцёл і былы манастыр кармелітаў ў в.Засвір                       | Групу размеркаваць так, каб былі бачныя ўсе аб'екты,   | Выкарыстоўваць прыём папярэдне даць магчымасць экскурсантам аглядзець руіны манастыра і нямецкія паханні. |
| Ад в. Засвір да г. п. Свір       | Па ходзе руху аўтобуса               | Панарама возера і пасёлка                             | 10 | <a href="#">г. п. Свір Князь Даўмонт і гісторыя паселішчы Свір.</a>                  |  | <a href="#">Даць экскурсіённую даведку аб возеры і аб г. п. Свір</a>                                      |
| <a href="#">г. п. Свір</a>       | <a href="#">На плошчы ля касцёла</a> | <a href="#">Панарама пасёлка. Мікалаеўскі касцёл.</a> | 15 | <a href="#">Асаблівасці забудовы Свіры. Гістарычная даведка. Мікалаеўскі касцёл.</a> | <a href="#">Група абыходзіць вакол будынка. Пасля рас – казу экскурсанта заходзяць у касцёл.</a> | <a href="#">Распавесці аб этапах будаўніцтва рэканструкцыі і аднаўлення храма.</a>                        |

|  |                                |   |    |   |   |   |
|--|--------------------------------|---|----|---|---|---|
| <u>Ад г. п.Свiр да в.Канстанцiнава</u> | <u>Па ходзе руху аўтобуса</u>  | <u>Двoгa Вiльня-Полацк. Панарама Камарoвa</u> | 15 | <u>Старажытны Полацкi тракт. Сядзiба в.Камарoвa.</u>                          | <u>АпoвЕд вeсцi па ходзе руху аўтобуса.</u>   | <u>Звярнуць увагу на дарoгу, даць гiстарычную даведку аб трацце. Паказаць панараму в. Камарoвa. Даць экскурсiйную даведку аб населеным пунктце i сядзiбе.</u> |
| <u>в.Канстанцiнава</u>                 | <u>На пляцоўцы ля касцёла.</u> | <u>Касцёл Мацi Божай узнесенай</u>            | 15 | <u>в. Канстанцiнава Касцёл Мацi Божай Узнесенай. Гiсторыя пабудoвы храма.</u> | <u>Група выходзiць з аўтобуса i размяшчаецца на пляцоўцы ля будынку (затым праходзiць у касцёл. Даць магчымасць людзям прайсцi вакол будынка храма.</u> | <u>Расказаць аб архiтэктурных асаблiвасцях будынка, пра гiсторыю яго будаўнiцтва. Даць даведку аб пахаваннi на тэрыторыi касцёла.</u>                         |
| Ад в. Канстанцi – нава да в. Нарач     | Па ходзе руху аўтобуса.        |   | 25 | Гiстарычныя ўмoвы, у якiх развiвалася беларуская культура.                    | Апавядаць па ходзе руху аўтобуса  | Даць экскурсiйную даведку аб найбольш цiкавых аб'ектах раёна, якiя не ўвайшлi ў маршрут экскурсii. Выкарыстоўваць   |

|                           |                                |                  |    |   |   |   |
|---------------------------|--------------------------------|------------------|----|---|---|---|
|                           |                                |                  |    | Разнастайнасць помнікаў архітэктуры Мядзельшчыны.   |   | партфель экскурсавода.  |
| <a href="#">в. Нарач.</a> | Напляцоўцы ля будынка касцёла. | Будынак касцёла  | 15 | в. Нарач Неаготыка. Андрэеўскі касцёл.  | Група слухае аповед экскурсавода.                                   | Выкарыстоўваць прыём панарамнага паказу і прыём экскурсійнай даведкі. |
| в. Нарач.                 | Ля будынка царквы              | Ільінская царква | 10 | Рэтраспектыўна рускі стыль на тэрыторыі Беларусі. Ільінская царква.   | Аповед весці перад будынкам храма, а затым прайсці ўнутр памяшкання | Даць гістарычную даведку  |
|                           |                                |                  | 7  | Заклучэнне: Значэнне культавай архітэктуры ў эстэтычным выхаванні. Падвесці вынік экскурсіі. Адказаць на пытанні. | Па ходу руху аўтобуса   |   |

## Турыстычны маршрут

### " Падарожжа па прыродных і краянаўчых аб'ектах

#### Нарачанскага края»

**Аўтары:** навучэнцы ДУА "Нарацкая сярэдняя школа №1»

**Кіраўнік:** Жалубоўскі Вячаслаў Генрыхавіч.

**Мэта:** азнаямленне навучэнцаў з:

- унікальнай прыродай Беларускага Паазер'я;
- гісторыка-культурнымі каштоўнасцямі паўночна-заходняга рэгіёну Беларусі;
- культурай побыту і каларыту насельніцтва заходніх і паўночных раёнаў Мінскай і Віцебскай абласцей;
- асабліва ахоўваемымі аб'ектамі прыроды (ОООП) па маршруце руху;
- экалагічнымі праблемамі Беларускага Паазер'я, нацыянальнага парка «Нарачанскі»;
- арганізацыяй рэкрэацыйнай дзейнасці (магчымасці адпачынку, правядзення экскурсій і інш.) мясцовымі ўладамі на маршруце і адміністрацыяй нацыянальнага парка «Нарачанскі».

**Задачы:**

- пераадоленне цяжкасцяў у экстрэмальных умовах навакольнага асяроддзя;
- павышэнне ўзроўню экалагічнай культуры ўдзельнікаў велапаходу;
- павелічэнне фізічнага ўзроўню вучняў;
- удасканаленне навыкаў арыентавання ў незнаёмай мясцовасці, работа з фізічнай і адміністрацыйна-тэрытарыяльнай картамі;
- развіццё ўзроўню культуры паводзін у незнаёмых населеных пунктах;
- павышэнне спартыўна-турыстычнага майстэрства (разбіўка лагера, ўстаноўка палатак, развядзенне вогнішча, і інш.);
- прапаганда здаровага ладу жыцця;
- засваенне удзельнікамі велапахода тэорыі і практычных навыкаў паводзін на прыродзе.

**Тып маршруту:** турыстычны.

**Від маршруту:** веласіпедны.

**Узроставая катэгорыя:** 5-11 клас.

**Працягласць паходу:** 5 дзён.

**Працягласць:** 86,5 км.

**Маршрут паходу:** месца сустрэчы з групай турыстаў ДУА «Нарацкая СШ №1»

Нарач- Гатавічы -Мядзел– Лотва - Вярэнькі - Швакшты – Мельнікі - Нарач

**Змест паходу:** падчас паходу турысты пазнаёмяцца гістарычнымі славукасцямі і прыродным ландшафтам Нарачанскага краю

**Агульныя метадычныя ўказанні:**

\* арганізатар паходу павінен мець вялікі запас ведаў і спрыту;

\* абавязкова пры сабе мець усё, што трэба ў паходзе;

\* паход павінен весціся ў адпаведнасці з патрабаваннямі дыферэнцыраванага падыходу;

**Агульныя арганізацыйныя ўказанні:**

падчас паходу строга сачыць за выкананнем правілаў бяспекі ўдзельнікамі паходу, правілаў дарожнага руху, інструктаваць удзельнікаў аб захаванні нормаў бяспекі пры аглядзе аб'ектаў.

**Уступ да экскурсіі:**

арганізацыйнае ўступленне зрабіць пры сустрэчы з групай да пачатку руху, агаварыць неабходныя арганізацыйныя пытанні і нагадаць аб правілах паводзін падчас паходу і нормах бяспекі;

у інфармацыйнай частцы ўступлення коротка паведаміць аб тэме і асноўных аб'ектах паходу;

падрыхтаваць удзельнікаў на ўспрыманне маючага адбыцця паходу і ўсталяваць з імі эмацыйна-псіхалагічны кантакт;

працягласць ўступлення 5 хвілін.

**Заклучэнне.** Заклучэнне зрабіць у будынку ДУА «Нарацкая СШ №1».

Працягласць заключнага слова – 7-10 хвілін.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА

### «Путешествие по природным и историческим объектам Нарочанского края»

| <i>Маршрут экскурсии</i> | <i>Остановки</i>                                | <i>Объекты показа</i> | <i>Продолжительность экскурсии и</i> | <i>Наименование подтем перечень основных вопросов</i> | <i>Организационные указания</i>   | <i>Методические указания</i>          |
|--------------------------|---|-----------------------|--------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| <u>а.г.Нарочь</u>        | Площадка<br>Перед<br>учреждением<br>образования | ул.Пионерская, 43     | 30мин                                | Встреча и краткое знакомство с группой.               | Знакомство с правилами поведения во время похода, порядке передвижения, мер безопасности и порядком организации | Использовать приёмы показа и рассказа |

### Посещение Андреевского костёла и церкви св.Ильи в а.г.Нарочь

|                        |                       |  |       |                            |                                  |  |
|------------------------|-----------------------|--|-------|----------------------------|----------------------------------|--|
| Посещение Андреевского | Площадки около храмов | <a href="#">Костел св. апостола Андрея</a> | 1 час | История создания костёла и | Группа располагается полукругом, | Сочетать приемы исторического и экологического |
|------------------------|-----------------------|--|-------|----------------------------|----------------------------------|--|

|                          |  |                  |  |                            |  |                               |
|--------------------------|--|------------------|--|----------------------------|--|-------------------------------|
| костёла и церкви св.Ильи |  | Церковь св. Ильи |  | церкви. Обзорная экскурсия | таким образом, чтобы было всем видно здании храмов | анализа, исторической справки |
|--------------------------|--|------------------|--|----------------------------|--|-------------------------------|

### Посещение Экоцентра НП « Нарочанский»

|  |  |  |       |   |  |                                       |
|--|--|--|-------|---|--|---------------------------------------|
| Посещение <a href="#">экологического центра НП «Нарочанский»</a> | Центральная площадь к.п.Нарочь, здание экоцентра |  | 1 час | История создания Национального парка и экоцентра. Просмотр фильма о природных и исторических объектах Нарочанского края | Группа располагается таким образом, чтобы было всем видно здании | Использовать приёмы показа и рассказа |
|--|--|--|-------|---|--|---------------------------------------|

### Посещение линии ДОТов и мемориала около д. Пасынки и Никольцы Мядельского района (2 часа 30 мин)



|  |                               |                             |                    |  |   |  |
|--|-------------------------------|-----------------------------|--------------------|--|---|--|
| На Мядельщине в районе деревни Пасынки <a href="#">линия ДОТов</a> <a href="#">Мемориал партизанам и партизанкам земли Нарочанской</a> | Возвышенность<br><br>Площадка | д.Пасынки<br><br>д.Никольцы | 2 ч.<br><br>30 мин | Обзорная экскурсия по линии ДОТов<br><br>Сведения об установке мемориала | Группа располагается по линии, чтобы можно было рассмотреть все достопримечательности | Сочетать приемы исторического и экологического анализа, исторической справки |
|--|-------------------------------|-----------------------------|--------------------|--|---|--|

### Посещение озёр Нарочь и Мястро около д. Гатовичи, стоянка «Лагерь».

|                              |                      |             |       |                                |                                 |   |
|------------------------------|----------------------|-------------|-------|--------------------------------|---------------------------------|---|
| Озеро Нарочь<br>Озеро Мястро | Площадка около озера | д. Гатовичи | 5 час | Сведения о происхождении озера | Группа располагается полукругом | Сочетать приемы исторического и экологического анализа, |
|------------------------------|----------------------|-------------|-------|--------------------------------|---------------------------------|---|

### Посещение парка «Старый Мядель», костёла «Матери Божьей Шкаплерной».

|  |                                  |          |       |   |  |  |
|--|----------------------------------|----------|-------|---|--|--|
| Посещение <a href="#">парка «Старый Мядель»</a> , <a href="#">костёла «Матери Божьей</a> | Площадка в парке «Старый Мядель» | ул. Мира | 1 час | Сведения о парке, его исторических экологических особенностях<br>История создания | Группа располагается по линии, чтобы можно было рассмотреть все достопримечательности и всем | Сочетать приемы исторического и экологического анализа, исторической справки |
|--|----------------------------------|----------|-------|---|--|--|

|             |  |  |  |                                   |                     |  |
|-------------|--|--|--|-----------------------------------|---------------------|--|
| Шкаплерной» |  |  |  | костёла.<br>Обзорная<br>экскурсия | был виден<br>костёл |  |
|-------------|--|--|--|-----------------------------------|---------------------|--|

### Посещение Мядельской кальварии

|                                      |           |  |       |  |                                       |   |
|--------------------------------------|-----------|--|-------|--|---------------------------------------|---|
| <a href="#">Мядельская кальвария</a> | г..Мядель |  | 1 час | Обзорная<br>экскурсия<br>по<br>кальварии | Группа<br>располагается<br>полукругом | Сочетать приемы<br>исторического<br>анализа,<br>экскурсионной<br>справки. |
|--------------------------------------|-----------|--|-------|--|---------------------------------------|---|

### Посещение озера Мядель около д. Юшковичи

|                              |                             |             |             |                                       |                                       |  |
|------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| <a href="#">Озеро Мядель</a> | Площадк<br>а около<br>озера | д. Юшковичи | 0,5<br>часа | Сведения о<br>происхожд<br>ении озера | Группа<br>располагается<br>полукругом | Сочетать приемы<br>исторического<br>анализа,<br>экскурсионной<br>справки |
|------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|

### Посещение озер Лотвина и Рассохи около д. Рассохи

|   |                            |            |          |                                       |                                       |  |
|---|----------------------------|------------|----------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| <a href="#">Озера Лотвина и Рассохи Туристическая стоянка Рассохи</a> | Площадка<br>около<br>озера | д. Рассохи | 0,5 часа | Сведения о<br>происхожде<br>нии озера | Группа<br>располагается<br>полукругом | Сочетать приемы<br>исторического<br>анализа,<br>экскурсионной<br>справки |
|---|----------------------------|------------|----------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|

### Посещение озера Волчино около д. Кабайлы

|                               |                      |            |          |                                |                                 |  |
|-------------------------------|----------------------|------------|----------|--------------------------------|---------------------------------|--|
| <a href="#">Озеро Волчино</a> | Площадка около озера | д. Кабайлы | 0,5 часа | Сведения о происхождении озера | Группа располагается полукругом | Сочетать приемы исторического анализа, экскурсионной справки |
|-------------------------------|----------------------|------------|----------|--------------------------------|---------------------------------|--|

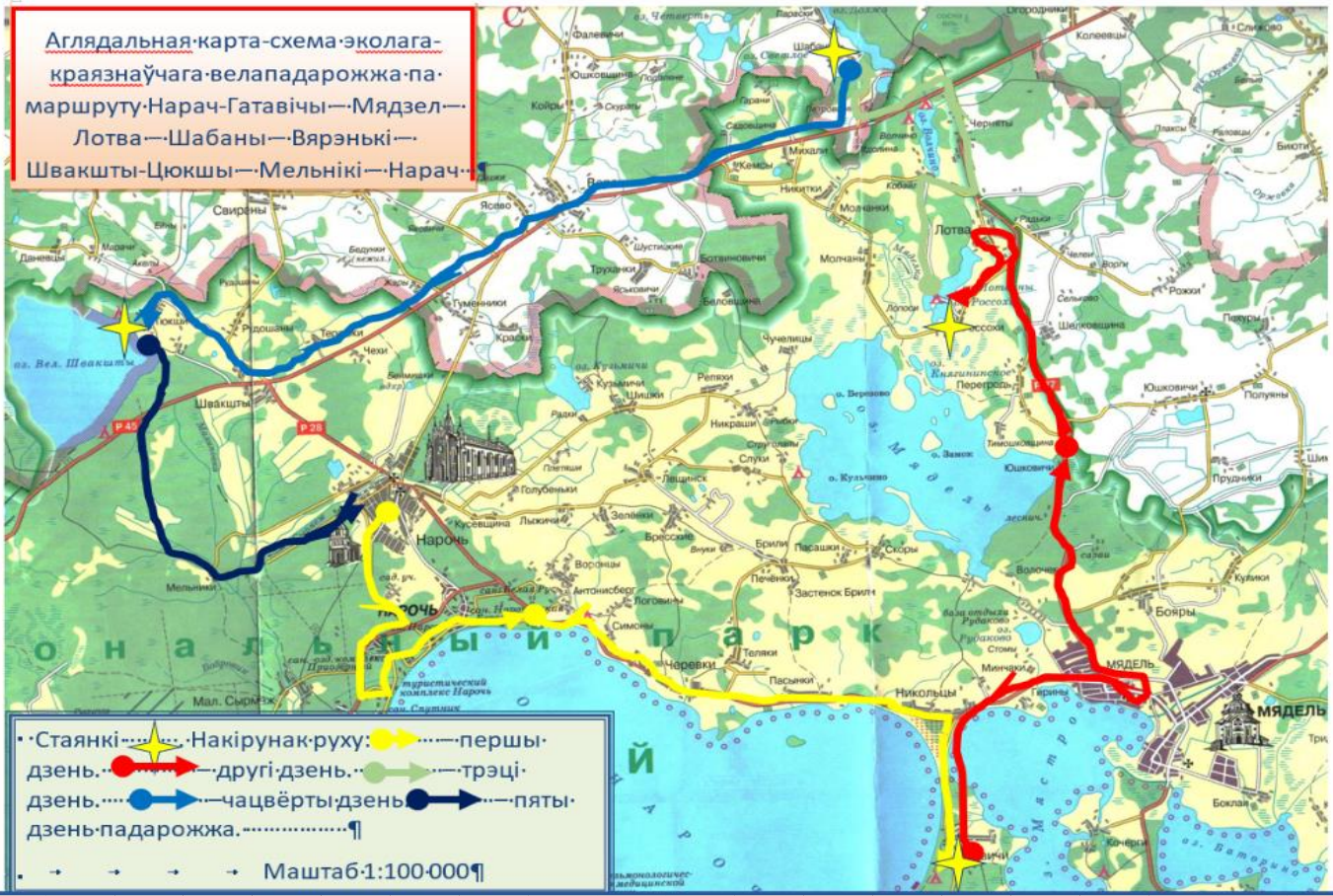
### Посещение озер Воронец и Должа около д. Шабаны

|                                       |                      |           |        |                                |                                 |  |
|---------------------------------------|----------------------|-----------|--------|--------------------------------|---------------------------------|--|
| <a href="#">Озера Воронец и Должа</a> | Площадка около озера | д. Шабаны | 1 часа | Сведения о происхождении озера | Группа располагается полукругом | Сочетать приемы исторического анализа, экскурсионной справки |
|---------------------------------------|----------------------|-----------|--------|--------------------------------|---------------------------------|--|

### Посещение озера Швакшты около д. Тюкши

|  |                      |          |          |                                |                                 |  |
|--|----------------------|----------|----------|--------------------------------|---------------------------------|--|
| <a href="#">Озеро Вел.Швакшты</a><br><a href="#">Туристическая стоянка Тюкши-2</a> | Площадка около озера | д. Тюкши | 0,5 часа | Сведения о происхождении озера | Группа располагается полукругом | Сочетать приемы исторического анализа, экскурсионной справки |
|--|----------------------|----------|----------|--------------------------------|---------------------------------|--|

Аглядальная карта-схема-эколага-  
 краязнаўчага велопадарожжа-  
 маршруту Нарач-Гатавічы—Мядзел—  
 Лотва—Шабаны—Вярэнькі—  
 Швакшты-Цюкшы—Мельнікі—Нарач—



• Стаянкі... ★... Накірунак руху: ●... першы дзень... ●... другі дзень... ●... трэці дзень... ●... чацвёрты дзень... ●... пяты дзень падарожжа... ||

→ → → → Маштаб 1:100 000

# Карта·местаў· фотаздымкаў·¶

Фотаздымкі·зроблены·іраўніком·пахода·  
Жалубоўскім·В.Г.¶



# Фотаспраздача



№1. Ля школы. Перад выездам



№2. Ля абеіска на воз.Нарач



№3 Мядзельская калыварыя



№4. калл в.Лотва



№5. Ля в.Кабайды



№6 лл в.Гуманно



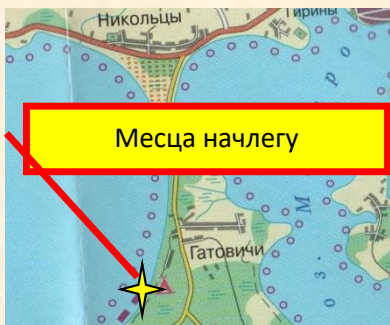
№7. в.Цюкшы



№8 Закачанне падарожжа

## Характарыстыка стаянак

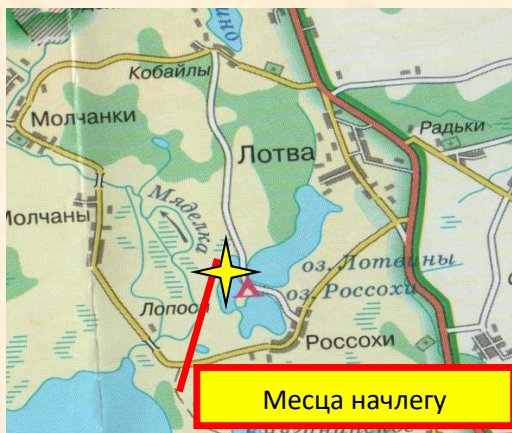
**Першая стаянка (воз.Нарач, каля в.Гатавічы)** –знаходзіцца за 0,5км. ад в.Гатавічы, ля возера Нарач. Мясцовасць роўная.



Пад'езд добры. Роўная палянка на беразе возера, вакол растуць сосны, вольха і лаза. Дроў шмат. Ёсць гатовыя вогнішчы. Навесы ёсць. Вада з возера, для прыгатавання ежы бралі ваду бутэліраваную. Месца прыгожае. Бераг возера пясчаны, купацца вельмі зручна. Стаянка платная. (аплаціць можна на месцы) Сотавая сувязь (МТС і

А1) добрая. Магазіны, пошта, аўтобусны прыпынак, МНС, медпункт у г.Мядзел (2км.). ад стаянкі.

## **Другая стаянка (воз.Расохі).**



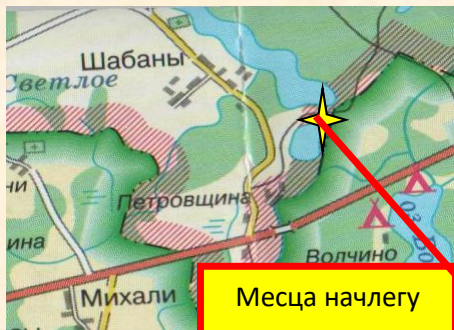
Знаходзіцца паміж азёр Расохі і Лотвіны.

Добраўпарадкаваная паляна. Ёсць навесы, гатовае вогнішча. Адкрытая пляцоўка на ўзгорку, ля берагавозера растуць вольхі, клёны. Бераг возера пясчаны, ёсць мосцікі для купання. Дровы прывазныя. Вада з возера, для прыгатавання ежы бралі бутэліраваную

ваду. Стаянка платная. (аплаціць можна на месцы) Сотавая сувязь (МТС і А1) добрая. Магазіны, пошта, аўтобусны прыпынак у в.Лотва. МНС, медпункт у г.Мядзел, 15км. ад стаянкі.

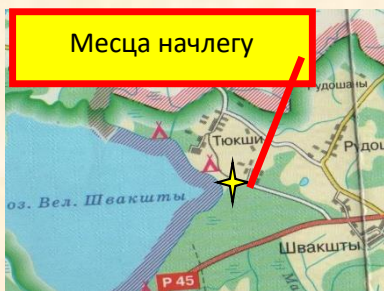
### Трэцяя стаянка воз. Доўжа (ля в. Шабаны) -

знаходзіцца за 1км. ад в.Шабаны, ля воз.Доўжа).



Мясцовасць роўная. Пад'езд не вельмі добры, асабліва ў дажджлівае надвор'е. Роўная палянка на беразе возера, вакол растуць вольха і лаза. Дроў ня шмат. Ёсць гатовыя вогнішчы. Навесаў няма. Вада з возера. Для прыгатавання ежы бралі ваду бутэліраваную. Месца прыгожае. Падыход да возера добры, месцамі заросшы чаротам, купацца нязручна, дно ілістае. Сотавая сувязь (МТС і А1) добрая. Магазіны, пошта, МНС, медпункт, аўтобусны прыпынак у в.Нарач (12км ад стаянкі).

### Чацвёртая (воз.Вял.Швакшты. каля в.Цюкшы) -



знаходзіцца за 1км. ад в.Цюкшы, ля возера Вял.Швакшты. Мясцовасць роўная. Пад'езд добры. Роўная палянка на беразе возера, вакол растуць сосны, вольха. Дроў шмат. Ёсць гатовыя вогнішчы. Навесы ёсць. Вада з возера, для прыгатавання ежы бралі ваду бутэліраваную. Месца прыгожае. Бераг возера пясчаны, купацца вельмі зручна. Стаянка платная. (аплаціць можна на месцы) Сотавая сувязь (МТС і А1) добрая. Магазіны, пошта, аўтобусны прыпынак, МНС, медпункт у в.Нарач (8км.). ад стаянкі.



## Интернет ресурсы для организации путешествия по Нарочанскому краю

1. [Экологическая тропа «Голубые озёра»](#)
2. [Дендросад](#)
3. [Экскурсии](#)
4. [Туристические стоянки](#)
5. [Экотуризм](#)
6. [Велозомаршруты](#)
7. [Парк редких растений](#)
8. [Эколого-краеведческий туризм для школьников](#)
9. [Обзорные точки](#)
10. [Зимний экомаршрут №1](#)
11. [Зимний экомаршрут №2](#)
12. [Интерактивная карта туриста](#)
13. [Маршруты велосипедных походов](#)
14. [Маршруты пеших походов](#)
15. [Экскурсионно-туристический комплекс «Аптекарский сад»](#)
16. [Экскурсионные маршруты](#)
17. [Экскурсионные маршруты Мядельщины](#)

## Список рекомендаций по организации походов

1. Психологический климат
2. Разработка маршрута
3. Распределение обязанностей в походе
4. Ваш дорожный гардероб
5. Снаряжение для многодневных походов
6. Подготовка продуктов к походу и их упаковка
7. Посуда для варки

8. **Питьевой режим**
9. **Режим питания**
10. **Обеспечение продуктами**
11. **Нормы варки каши на костре**
12. **Примерный объем порции горячей пищи для детей**
13. **Варианты приблизительной раскладки продуктов на человека в день**
14. **Перевод мер различных продуктов в граммы**
15. **Энергетические затраты в туристическом путешествии**
16. **Расчет энергозатрат**
17. **Режим дня**
18. **Порядок движения группы**
19. **Техника движения**
20. **Организация привалов**
21. **Личная гигиена в походе**
22. **Физическая культура и закаливание в походе**
23. **Переутомление**
24. **Организация велопоходов**
25. **Техника движения в велопоходе**
26. **Организация ночлегов в велопоходе**
27. **Организация безопасности в походе**
28. **Предсказание погоды**
29. **Оценка расстояния и времени**
30. **Экстремальные ситуации**
31. **Опасности**
32. **Оказание первой медицинской помощи**
33. **Аптечка походная**
34. **Познавательная ценность походов и экскурсий**
35. **Подведения итогов путешествия**
36. **Инструкция по организации и проведению туристических походов и экскурсий с учащимися**
37. **Литература**